

Forma patvirtinta
Kauno miesto savivaldybės mero
2024 m. lapkričio 15 d.
potvarkiu Nr. M-1341

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS _____ SKYRIUI PRISKIRTOS
2025 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinga veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis	Planinė	Faktinė	Įvykdymo	Komentaras		
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių	Pedagogų ir švietimo pagalbos	27.00	0.00	0.00	Vertinimo kriterijus skirtas		
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios	1.00	0.00	0.00	Vertinimo kriterijus skirtas		
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI							

<p>I. Personalo valdymas</p> <p>1. Siekiama maksimalios atitikties Savivaldybės tarybos sprendimu patvirtintam progimnazijos pareigybių sąrašui.</p> <p>1.1. Trūkstatų specialistų, atitinkančių kvalifikacinius reikalavimus pareigybei, paieškos organizavimas, apie laisvas pareigybes skelbiant savivaldybės ir progimnazijos tinklapyje.</p> <p>1.2. Planuojami žmogiškieji ir finansiniai ištekliai keičiantis darbuotojams dėl į pensiją išleidžiamų darbuotojų ir/ar dėl kitų priežasčių priimamų/ atleidžiamų darbuotojų, progimnazijos tapimo Tarptautinio Bakalaureato organizacijos tinklo mokykla-kandidate.</p> <p>1.3. Progimnazijoje dirba visi etatų sąraše įvardyti švietimo pagalbos specialistai: psichologas, spec.pedagogas, logopedas, soc.pedagogas.</p> <p>1.4. Pasirašomos sutartys su VDU, VU ir kitomis aukštosiomis mokyklomis dėl studentų praktikos atlikimo ir mentoriaus paskyrimo, siekiant užtikrinti natūralią darbuotojų kaitą ir išvengti darbuotojų stygiaus.</p> <p>2. Tobulinama darbuotojų motyvavimo</p>	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	98.00	84.30	86.02	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	58.78	
					Neužimtų pareigybių	9.23	
<p>I. Personalo valdymas</p>	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	71.00	71.20	100.28	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	16.90	
					Pareigybės dalis, tenkanti	0.95	
<p>I. Personalo valdymas</p>	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	7.00	7.00	100.00	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje	3.00	

					Švietimo įstaigoje	1.00	
					Švietimo įstaigoje	1.00	
					Švietimo įstaigoje	1.00	
					Švietimo įstaigoje	1.00	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai),	0.10	0.11	110.00	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų	0.11	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	9.00	12.70	141.11	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų	7.00	
					Per metus priimtų	13.00	
					Vidutinis dirbančių	55.00	

<p>II. Kvalifikacijos tobulinimas</p> <p>1. Progimnazijos darbuotojų kvalifikacijos kėlimo poreikio tyrimo vykdymas.</p> <p>1.1. Atlikta apklausa mokymų poreikio įvertinimui.</p> <p>1.2. Nustatyti kvalifikacijos kėlimo prioritetai.</p> <p>1.3. Užtikrinama 5 darbo dienų kvalifikacijos kėlimo galimybė kiekvienam mokytojui.</p> <p>2. Parengtas ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos kėlimo planas.</p> <p>2.1. Grupinių ir individualių mokymų, susijusių su darbuotojų atliekamomis funkcijomis ir nustatytais prioritetais, organizavimas, dalyvaujant šalies ir tarptautiniuose kursuose ir mokymuose.</p> <p>2.2. Mokytojai dalyvauja skaitmeninio raštingumo kompetencijų kėlimo mokymuose.</p> <p>2.3. Suplanuoti metodiniai renginiai, skirti pasidalyti seminaruose, kursuose, mokymuose, konferencijose įgytomis naujomis žiniomis ir gebėjimais.</p> <p>2.4. Vykdoma kvalifikacijos kėlimo plano įgyvendinimo stebėseną.</p> <p>2.5. Vadovaujantis parengta perspektyvine „Mokytojų ir atestacijos programa“ 2 pedagogai atestuojami aukštesnei kvalifikacinei kategorijai.</p>	<p>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.</p>	<p>40.00</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.</p>	<p>55.00</p>	
					Pedagogų, tobulinusių	40.00	
					Kvalifikacijos	5.00	
					Išlaidos vieno darbuotojo	429.50	
					Pedagoginių darbuotojų,	0.00	
FINANSAI							

I. Gautos lėšos	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	4.20	4.05	96.43	Įstaigos metinis biudžetas, Eur	1,657,385.80	
1. Papildomo progimnazijos finansavimo iš alternatyvių šaltinių užtikrinimas.							
1.1. Informacijos apie išnuomotas ir nuomotinas patalpas viešinimas progimnazijos interneto svetainėje ir kitais sklaidos būdais.							
1.2. Nuolatinis nuomojamų patalpų įkainių peržiūrėjimas, optimizavimas ir teikimas tvirtinti savivaldybės Nekilnojamo turto skyriui.							
2. Fizinį ir juridinių asmenų lėšų ir nefinansinės paramos turtu paramos pritraukimas.							
3. Finansinių išteklių, plėtojant projektines veiklas ir įgyvendinant							
					Gauti savivaldybės	479,618	
					Vienam mokiniui	2,790.7	
					Mokymo ir aplinkos lėšos,	3,995.8	
					Įstaigos įmokų pajamos	45,453.	
					Įstaigos uždirbtos metinės	10,809.	
					Įmokėtas į savivaldybės	10,780.	
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	195,000.00	179,040.00	91.82	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai,	0.00	
					Gauta parama pinigais,	179,040	
					Gauta parama	0.00	
					Gautos lėšos	0.00	
I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų	0.00	0.00	100.00	Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo	0.00	
					Patenkintų įstaigos	0.00	
					Patenkintų įstaigos	0.00	
					Nepatenkintų įstaigos	0.00	

II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	100.00	98.10	98.10	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	1,652,2 22.62	
1. Racionalus finansinių išteklių panaudojimas.							
1.1. Biudžeto projekto, pagrįsto skaičiavimais ir išvadamis, parengimas.							
1.2. Tinkamas finansų valdymas, neviršijant patvirtintų metinių asignavimų progimnazijai.							
1.3. Esant poreikiui nustatytais terminais ir tvarka atliekami asignavimų perskirstymai.							
2. Vidaus kontrolės politikos įgyvendinimo užtikrinimas.							
2.1. Vidaus kontrolės politikos įgyvendinimas, jos veiksmingumo nustatymas ir atnaujinimas pagal galiojančius teisės aktus.							
2.2. Siekiant strateginio planavimo dokumentuose numatytų tikslų, rizikos nustatymas ir valdymas, vidaus kontrolės analizės atlikimas.							
2.3. Sistemingai vykdoma vidaus kontrolė (įskaitant finansų kontrolę) vertinama „Gerai“.							
					Patvirtinti įstaigos	1,683,7	
					Metinės įstaigos išlaidos	0.00	
					Metinės įstaigos išlaidos	341,058	
					Metinės įstaigos išlaidos	1,070,8	
					Mokymo lėšos,	34.66	
					Metinės įstaigos valdomo	65,786.	
					Metinės įstaigos	8,619.5	
					Metinės įstaigos	0.00	
					Metinės įstaigos išlaidos	23,622.	
					Metinės įstaigos išlaidos	8,219.6	
					Metinės išlaidos	38,463.	
					Metinės įstaigos išlaidos	0.00	

II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo	100.00	94.20	94.20	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	509,337 .69	
					Panaudoti biudžeto	479,618	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų	100.00	97.60	97.60	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų	63,380. 64	
					Panaudoti asignavimai iš	61,880.	
TURTAS							

<p>I. Nekilnojamo turto valdymas</p> <p>1. Progimnazijos turto pagrindinėms funkcijoms vykdyti naudojamų ir nuomojamų patalpų tausojančio valdymo užtikrinimas:</p> <p>1.1. Vedama sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengiama lyginamoji analizė.</p> <p>1.2. Pateikiamos išvados ir pasiūlymai dėl racionalesnio išteklių naudojimo.</p> <p>1.3. Mokyklos nekilnojamas turtas pagrindinėms funkcijoms vykdyti naudojamas 100%.</p> <p>2. Racionalus ir tikslingas progimnazijos valdomo nekilnojamojo turto ploto panaudojimas išnuomojant patalpas neformaliojo švietimo teikėjams pasibaigus ugdymo procesui.</p> <p>3. Edukacinių aplinkų modernizavimas.</p> <p>3.1. Atliktas paprastas 4 klasių remontas (atnaujintų klasių plotas sudaro 22 % bendro ploto).</p> <p>3.2. Įrengiamos naujos modernios edukacinės aplinkos: lauko terasa mokymuisi ir poilsiui, kt.</p> <p>3.3. Parengiamos patalpos progimnazijos 5-ajai klasei, įsigijami ergonominiai baldai.</p> <p>3.4. Įrengiama vėdinimo-vėsinimo sistema II-ojo korpuso III a. patalpose</p>	<p>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur</p>	<p>20.00</p>	<p>19.20</p>	<p>96.00</p>	<p>Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m</p>	<p>4,096.7 2</p>	
<p>I. Nekilnojamo turto valdymas</p>	<p>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamų nekilnojamojo</p>	<p>100.00</p>	<p>100.00</p>	<p>100.00</p>	<p>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti</p>	<p>100.00</p>	
					<p>Kitos paskirties įstaigos</p>	<p>2,290.9</p>	
					<p>Vienam mokiniui</p>	<p>16.05</p>	
					<p>Kiti įstaigos patikėjimo ar</p>	<p>7.00</p>	
					<p>Įstaigos išsinuomoto</p>	<p>0.00</p>	

I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	23.60	26.30	111.44	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto	1,078.52	
					Įstaigos išnuomoto	997.80	
					Įstaigos išnuomoto	80.72	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis	18.00	18.00	100.00	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto	90.00	
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)							
I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas 1. Mokinių pritraukimas: 1.1. Organizuoti atvirų durų dienas būsimų priešmokyklinukų šeimoms. Pristatyti Tarptautinio Bakalaureato filosofiją, vertybes ir ugdymo sąlygas. 1.2. Atnaujinti informaciją apie priešmokyklinių klasių formavimą interneto svetainėje. 1.3. Parengti saugias ir higienos normas atitinkančias edukacines aplinkas 2 priešmokyklinėms klasėms.	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	10.00	10.00	100.00	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	40.00	
I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.	2.00	1.00	50.00	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	0.00	
					Išvykusių į kitą ugdymo	1.00	
					Vaikų (mokinių), baigusių	92.50	
I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi	20.00	30.00	150.00	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo	12.00	
					Elgesio ir emocijų	0.00	
					Elgesio ir emocijų	0.00	
					Elgesio ir emocijų	0.00	
					Vaikų, turinčių kalbėjimo	30.00	

II. Pradinio ugdymo organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	298.00	297.00	99.66	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	297.00	
1. Progimnazijos veiklos viešinimas:							
1.1. Atnaujinti informaciją apie mokinių priėmimą ir ugdymo sąlygas interneto svetainėje.							
1.2. Organizuoti informacinį susirinkimą būsimų pirmokų tėvams.							
1.3. Per individualius pokalbius su būsimų pirmokų tėvais pristatyti Progimnazijos veiklas, Tarptautinio Bakalaureato filosofiją, vertybes ir edukacines aplinkos.							
1.4. Organizuoti visuotinį tėvų susirinkimą. Jame pristatyti Progimnazijos vertybes, TB pradinio ugdymo filosofiją ir programos įgyvendinimą.							
1.5. Sistemingai viešinti informaciją apie mokinių pasiekimus, veiklas, vykdomus projektus. Informaciją talpinti progimnazijos interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose							
					Specialiųjų ugdymosi	62.00	
					Elgesio ir emocijų	1.00	
					Mokinių, besimokančių	297.00	
II. Pradinio ugdymo organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita	3.00	4.00	133.33	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius,	2.00	
					Mokinių, tęsiančių	30.00	
					Išvykusių į kitas ugdymo	2.00	

III. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičius, Asm.	60.00	60.00	100.00	Mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius, Asm.	60.00	
1. Progimnazijos veiklos viešinimas:							
1.1. Informacijos apie mokinių priėmimą ir ugdymo sąlygas talpinimas ir sistemingas atnaujinimas interneto svetainėje.							
1.2. Informacinio susirinkimo būsimų penktokų tėvams organizavimas.							
1.3. Mokyklos veiklos, Tarptautinio Bakalaureato filosofijos, vertybių ir edukacinių aplinkų pristatymas per individualius pokalbius su būsimų penktokų tėvais.							
1.4. Visuotinio tėvų susirinkimo organizavimas. Progimnazijos vertybių ir ugdymo organizavimo pristatymas.							
1.5. Informacijos apie mokinių pasiekimus, veiklas, vykdomus projektus talpinimas mokyklos interneto svetainėje, viešinimas socialiniuose tinkluose Facebook, kt.							
					Specialiųjų ugdymosi	1.00	
					Elgesio ir emocijų	0.00	
					Mokinių, besimokančių	0.00	
III. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse),	2.00	0.00	0.00	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.	0.00	
					Mokinių, tęsiančių	0.00	
					Išvykusių į kitas ugdymo	0.00	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Kompetencijų ugdymo(si) užtikrinimas Priešmokyklinio ugdymo programoje: 1.1. Priešmokyklinio ugdymo programoje numatytų kompetencijų ugdymas pasitelkiant dalykų mokytojus. 1.2. Konsultacijų teikimas sunkumų mokymesi ir bendraujant patiriantiems vaikams. 1.3. Tiriamosios veiklos organizavimas progimnazijoje ir už jos ribų. 1.4. Priešmokyklinio ugdymo ir neformalaus švietimo programų integravimas.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	100.00	97.50	97.50	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	39.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis	40.00	39.00	97.50	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo	39.00	
					Priešmokyklinio amžiaus	39.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro	90.00	90.00	100.00	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomu	0.00	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų,	36.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtu	1.00	1.00	100.00	Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	14.00	
					Vadovų stebėtų ir vertintų	14.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	95.00	96.00	101.05	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankytų dienų skaičius ,	168.00	

					Be pateisinamos	0.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas Pradinio ugdymo programoje: 1.1. Mokymo(si) kokybės patikrinimo darbų organizavimas ir analizė. 1.2. Skaitmeninių priemonių taikymas ugdymo turinio gilinimui. 1.3. Matematikos ir gamtos mokslų žinių ir gebėjimų įtvirtinimas per patyriminį mokymąsi. 1.4. Skaitymo projekto „Skaityti gera“ įgyvendinimas progimnazijos bibliotekoje. 1.5. Ugdymas(is) už mokyklos ribų	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių individualią pažangą, skaičius, Asm.	297.00	
					Specialiųjų ugdymosi	62.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje.	12.00	90.00	750.00	4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	98.00	
					4 klasės mokinių,	95.00	
					4 klasės mokinių,	102.00	
					4 klasės mokinių, turinčių	0.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo	100.00	100.00	100.00	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo programas, skaičius, Asm.	297.00	
					Mokinių, ugdomų pagal	297.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.50	0.50	100.00	Vadovų stebėtų pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	53.00	
					Vadovų stebėtų ir vertintų	53.00	

II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus, Proc.	95.00	94.00	98.95	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, lankytų dienų skaičius, Vnt.	164.00	
					Be pateisinamos	0.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	35.00	38.00	108.57	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	45.00	
					Miesto olimpiadose ir	22.00	
					Šalies olimpiadose ir	62.00	
					Šalies olimpiadose ir	15.00	
					Tarptautinėse olimpiadose	10.00	
					Tarptautinėse olimpiadose	1.00	
					Gabių mokinių ugdymo	1.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	5.00	5.00	100.00	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius,	1.00	
					Organizuotų renginių,	0.00	
					Organizuotų renginių,	0.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	20.00	20.00	100.00	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo	4.00	
					Pagalbos specialistų,	2.00	
					Vadovų, dalyvavusių	1.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	1.00	100.00	Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	0.00	
					Įgyvendinamų tarptautinių	1.00	

III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas Pagrindinio ugdymo programoje: 1.1. Ugdymo turinio diferencijavimas naudojant skaitmenines mokymo priemones. 1.2. Integruoto ugdymo projekto „Mokausi keliaudamas“ įgyvendinimas. 1.3. Dvikalbis mokymasis. 1.4. Individualios pagalbos teikimas mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams.	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių individualią pažangą, skaičius, Asm.	60.00	
					Specialiųjų ugdymosi	1.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis, Proc.	75.00	93.00	124.00	6 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	27.00	
					6 klasės mokinių,	27.00	
					6 klasės mokinių,	30.00	
					8 klasės mokinių,	0.00	
					8 klasės mokinių,	0.00	
					8 klasės mokinių,	0.00	
					8 klasės mokinių,	0.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8 klasės) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei	100.00	100.00	100.00	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius, Asm.	60.00	
					Mokinių, ugdomų pagal	60.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų	1.00	1.00	100.00	Vadovų stebėtų pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasių)	20.00	
					Vadovų stebėtų ir	20.00	

III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	92.00	95.00	103.26	5–8 klasių mokinių lankytų dienų skaičius, Vnt.	176.00	
					Be pateisinamos	0.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	4.00	4.00	100.00	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Vnt.	10.00	
					Miesto olimpiadose ir	3.00	
					Šalies olimpiadose ir	10.00	
					Šalies olimpiadose ir	1.00	
					Tarptautinėse olimpiadose	5.00	
					Tarptautinėse olimpiadose	0.00	
					Gabių mokinių ugdymo	0.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	20.00	20.00	100.00	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius,	2.00	
					Organizuotų renginių,	0.00	
					Organizuotų renginių,	0.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	50.00	50.00	100.00	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo	5.00	
					Pagalbos specialistų,	3.00	
					Vadovų, dalyvavusių	1.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	1.00	100.00	Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	0.00	
					Įgyvendinamų tarptautinių	2.00	

IV. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Geros savijautos stiprinimas: 1.1. Priešmokyklinukų adaptacijos ir savijautos tyrimas. 1.2. Tėvų švietimas vaikų ugdymo klausimais. 1.3. Projekto „Big Brother“ įgyvendinimas	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	95.00	95.00	100.00	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius, Asm.	38.00	
					Įgyvendinamų integruotų	1.00	
V. Geros savijautos užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Mokinių saugumo ir savijautos progimnazijoje gerinimas: 1.1. Mokinių savijautos tyrimo organizavimas. 1.2. Pagalbos vaikui modelio „Pagalbos laipteliai“ įgyvendinimas . 1.3. Pagalbos mokytojams klasėse teikimas, siekiant pagerinti ugdymosi poreikių turinčių vaikų galimybes mokytis	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	95.00	95.00	100.00	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą, skaičius, Asm.	277.00	
					Mokinių, ugdomų pagal	282.00	
					4 klasės mokinių, saugiai	100.00	
					Įgyvendinamų integruotų	1.00	
VI. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Geros savijautos užtikrinimas: 1.1. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas per veiklą mokinių savivaldoje ir savanorystės projektuose. 1.2. Individualios pagalbos teikimas mokymosi sunkumų patiriantiems mokiniams.	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	95.00	95.00	100.00	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautą, skaičius, Asm.	58.00	
					Mokinių, ugdomų pagal	57.00	
					6 klasės mokinių, saugiai	28.00	

					8 klasės mokinių, saugiai	0.00	
					Igyvendinamų integruotų	1.00	
VII. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Švietimo pagalbos teikimas: 1.1. Švietimo pagalbos teikimas priešmokyklinių klasių vaikams, kurie turi specialiųjų ugdymosi poreikių. 1.2. Psichologo konsultacijų teikimas vaikams, kurie sunkiai valdo elgesį ir emocijas. 1.3. Individualių švietimo pagalbos specialistų konsultacijų tėvams vykdymas.	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	20.00	30.00	150.00	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	12.00	
					Specialiojo pedagogo	0.00	
					Psichologo pagalbą	4.00	
					Priešmokyklinio amžiaus	4.00	

VIII. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Švietimo pagalbos teikimo stiprinimas: 1.1. Individualaus švietimo pagalbos plano sudarymas ir įgyvendinimas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. 1.2. Grupinių logopedo užsiėmimų organizavimas mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. 1.3. Psichologo konsultacijų teikimas mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų. 1.4. Švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų bendradarbiavimo stiprinimas teikiant pagalbą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	20.00	20.00	100.00	Logopedo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	45.00	
					Specialiojo pedagogo	10.00	
					Psichologo pagalbą	15.00	
					Mokinių, tenkančių	20.00	

<p>IX. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <p>1. Švietimo pagalbos teikimas:</p> <p>1.1. Individualaus švietimo pagalbos plano sudarymas ir įgyvendinimas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.</p> <p>1.2. Individualių logopedo užsiėmimų organizavimas mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.</p> <p>1.3. Psichologo konsultacijų teikimas mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų.</p> <p>1.4. Švietimo pagalbos specialistų ir dalykų mokytojų bendradarbiavimo stiprinimas teikiant pagalbą mokymosi ir elgesio sunkumų turintiems mokiniams.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.</p>	5.00	5.00	100.00	Logopedo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm.	2.00	
					Specialiojo pedagogo	2.00	
					Psichologo pagalbą	3.00	
					Mokinių, tenkančių	2.00	
<p>X. Pradinio ugdymo prieinamumas</p> <p>1. Mokinių priėmimo į progimnaziją organizavimas:</p> <p>1.1. Prašymų priimti į 1 klases registravimas.</p> <p>1.2. Motyvacinių pokalbių su būsimų pirmokų tėvais organizavimas.</p> <p>1.3. Priėmimo vykdymas vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimu patvirtinta priėmimo į mokyklas tvarka.</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>	50.00	42.00	84.00	Prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases, skaičius, Vnt.	172.00	
					Patenkintų prašymų	72.00	
					Nepatekusių į 1–4 klases	100.00	

<p>XI. Pagrindinio ugdymo prieinamumas</p> <p>1. Mokinių priėmimo į progimnaziją organizavimas:</p> <p>1.1. Prašymų priimti į 5 klases registravimas.</p> <p>1.2. Motyvacinių pokalbių su būsimų penktokų tėvais organizavimas.</p> <p>1.3. Priėmimo vykdymas vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės tarybos sprendimu patvirtinta priėmimo į mokyklas tvarka.</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>	50.00	28.00	56.00	<p>Prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases skaičius, Vnt.</p>	106.00	
					Patenkintų prašymų	30.00	
					Nepatekusių į 5–8 klases	76.00	
<p>XII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Mokinių užimtumo neformaliojo švietimo veiklose didinimas:</p> <p>1.1. Informacijos apie progimnazijoje vykstančius neformaliojo švietimo užsiėmimus ir pasiekimus juose viešinimas klasėse ir interneto svetainėje.</p> <p>1.2. Neformaliojo švietimo vadovų apsilankymas klasėse, programų pristatymas ir mokinių pakvietimas į neformaliojo švietimo užsiėmimus.</p> <p>1.3. Mokinių apklausos apie neformaliojo švietimo programų kokybę ir poreikį organizavimas.</p> <p>1.4. Kokybiškų ir mokinių poreikius atitinkančių neformaliojo švietimo programų atranka ir mokiniams patogaus NŠ tvarkaraščio sudarymas.</p>	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.</p>	100.00	100.00	100.00	<p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.</p>	297.00	

					Mokinių, užimtų	182.00	
XII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų krypčių ir vykdomų programų	3.00	3.00	100.00	Bendrojo ugdymo mokykloje įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų sričių skaičius,	4.00	
					Bendrojo ugdymo	6.00	
XIII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Mokinių užimtumo neformaliojo švietimo veiklose užtikrinimas: 1.1. Mokiniams patogaus NŠ tvarkaraščio sudarymas. 1.2. Informacijos apie progimnazijoje vykstančius neformaliojo švietimo užsiėmimus 5-6 klasių mokiniams viešinimas klasėse. 1.3. Neformaliojo švietimo vadovų apsilankymas 5-6 klasėse, programų pristatymas ir mokinių pakvietimas į neformaliojo švietimo užsiėmimus	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	60.00	
					Mokinių, užimtų	22.00	
XIII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų krypčių ir vykdomų programų	1.00	1.00	100.00	Bendrojo ugdymo mokykloje įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų sričių skaičius,	1.00	
					Bendrojo ugdymo	1.00	