

Kauno Panemunės pradinės mokyklos 2023 metų mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita

2024 m. vasario mėnesį mokykloje atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. Mokyklos veiklos kokybei tirti buvo vadovaujamosi dokumentais: „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V- 267 ir „Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis“.

Duomenų rinkimui ir analizei pasirinkta vykdyti mokyklos mokytojų apklausą naudojant „Office 365 Forms“ įrankį. Mokytojams buvo išsiųsti 23 klausimynai, gauta 20 pilnai užpildytų atsakymų lapų.

Pirma klausimyno dalis – Rezultatai.

Nustatyta, kad 95 proc. mokytojų gerai ir labai gerai vertina mokinio asmenybės tapsmą (savivokos ir savivertės, socialumo ir gyvenimo planavimo požiūriu). Net 100 proc. mokytojų gerai ir labai gerai vertina mokinio pasiekimus ir pažangą (optimalumo, visybiškumo, pažangos pastovumo, pasiekimų asmeniškumo požiūriu). Tuo tarpu mokyklos pasiekimus ir pažangą gerai ir labai gerai vertina 90 proc. mokytojų, o 10 proc. vertina patenkinamai.

Antra klausimyno dalis – Ugdytas(is) ir mokinių patirtys.

Nustatyta, kad 100 proc. mokytojų gerai ir labai gerai vertina ugdymo(si) tikslų pagrįstumą ir sąryšingumą bei kontekstualumą. Mokinių ugdymą mokyklos gyvenimu (santykių ir mokinių savijautos, narystės ir bendrakūros, veiklų, įvykių ir nuotykių, darbingos tvarkos požiūriu) gerai ir labai gerai vertina taip pat 100 proc. mokyklos mokytojų. Orientavimąsi į mokinių poreikius (poreikių pažinimą, pagalbą mokiniui, gabumų ir talentų ugdymą) gerai ir labai gerai vertina 85 proc. mokytojų, tačiau 15 proc. vertina patenkinamai.

Trečia klausimyno dalis – Ugdymo(si) aplinkos.

Nustatyta, kad 15 proc. mokytojų mokyklos įrangos ir priemonių įvairovę ir šiuolaikiškumą vertina gerai ir net 85 proc. – labai gerai. Pastato ir jo aplinkos estetiškumą bei ergonomiškumą gerai vertina 20 proc. mokytojų, o labai gerai – net 80 proc. Tuo tarpu aplinkų bendrakūrą mokinių įsitraukimo bei mokinių darbų demonstravimo požiūriu 40 proc. mokytojų vertina gerai ir 45 proc. labai gerai, tačiau 15 proc. vertinama patenkinamai.

Ketvirta klausimyno dalis – Lyderystė ir vadyba.

Nustatyta, kad 100 proc. mokytojų bendradarbiavimą su tėvais pažinimo ir sąveikos bei jų į(si)traukimo požiūriu vertina gerai ir labai gerai. Mokyklos tinklaveikos atvirumą bei prasmingumą gerai vertina 30 proc. mokytojų ir net 70 proc. vertina labai gerai. Savo kompetenciją pozityvaus profesionalumo požiūriu gerai ir labai gerai vertina 95 proc. mokytojų ir 5 proc. vertina patenkinamai. Nuolatinį profesinį tobulėjimą reiklumo sau, atkaklumo ir nuoseklumo požiūriu gerai ir labai gerai vertina 95 proc. mokytojų ir 5 proc. vertina patenkinamai. Veikimą kartu (bendradarbiavimo kultūros bei kolegialaus mokymosi požiūriu) gerai ir labai gerai vertina 85 proc. mokytojų, tuo tarpu 10 proc. vertina patenkinamai ir 5 proc. nepatenkinamai.

1-4 dalių apibendrinimas

Teigiami aspektai:

- Gerai mokinio pasiekimus ir pažangą vertina 75 proc. mokytojų, o labai gerai – 25 proc;
- Ugdymo(si) tikslų pagrįstumą, sąryšingumą ir kontekstualumą gerai ir labai gerai vertina po 50 proc. mokytojų;
- Mokinių ugdymą mokyklos gyvenimu gerai vertina 45 proc. mokytojų ir 55 proc. vertina labai gerai;
- Mokyklos įrangą ir priemones labai gerai vertina 85 procentai mokytojų ir 15 proc. vertina gerai;
- Pastatą ir jo aplinką 80 proc. mokytojų vertina labai gerai ir 20 proc. vertina gerai;
- Bendradarbiavimą su tėvais 55 proc. mokytojų vertina gerai ir 45 proc. vertina labai gerai;
- Mokyklos tinklaveiką 30 proc. vertina gerai ir 70 proc. vertina labai gerai.

Tobulintini aspektai:

- Vertinant mokyklos pasiekimus ir pažangą 85 proc. mokytojų vertina gerai ir labai gerai, tačiau 10 proc. mokytojų vertina patenkinamai;
- Orientavimąsi į mokinių poreikius gerai ir labai gerai vertina 85 proc. mokytojų, tačiau 15 proc. vertina kaip pakankamai;
- Aplinkų bendrakūrą 40 proc. mokytojų vertina gerai, 45 proc. vertina labai gerai, tačiau 15 proc. vertina patenkinamai;
- Bendradarbiavimo kultūrą ir kolegialų mokymąsi gerai ir labai gerai vertina 85 proc. mokytojų, tačiau 15 proc. vertina nepatenkinamai/patenkinamai.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo komisijos pirmininkas –

direktoriaus pavaduotojas ugdymui Gediminas Čapkauskas.

Nariai –

vyr. pradinio ugdymo mokytoja Aušra Klimkaitė,

pradinio ugdymo mokytoja-ekspertė Giedrė Šliumpienė,

anglų kalbos mokytoja Viktorija Bareikytė.