

# KAUNO PANEMUNĖS PRADINĖS MOKYKLOS

## VIRGINIJOS RUPAINIENĖS

### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-31 Nr. \_\_\_\_\_

Kaunas

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 metų strateginės kryptys – užtikrinti mokymo(si) kokybę ir išlaikyti aukštus akademinius pasiekimus; skatinti pozityvų mokinių elgesį ir gerinti mokyklos klimato rodiklį taikant pozityvios disciplinos principus; praturtinti unikalias mokymo(si) ir poilsio aplinkas sukuriant papildomas galimybes mokiniams ir ugdytojams mokytis(s) bei pailsėti.

Veiklos planu buvo prisidėta prie Kauno miesto savivaldybės 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo. Vadovaujantis 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tikslais buvo išskirtos mokyklos metų prioritetinės veiklos „Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams“ ir „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas“.

Bendradarbiaudamos mokyklos mokytojų ir tėvų bendruomenės įgyvendino 2023 metų strateginio ir veiklos plano uždavinius, pasiekė planuoti ir maksimalūs rezultatai.

Yra žymių pasiekimų suplanuotose mokyklos veiklos srityse.

**PAGRINDINĖS VEIKLOS (priešmokyklinio ir pradinio ugdymo) RODIKLIŲ** kokybė aukšta.

Išaugus pageidaujančių ir pateikusių prašymus mokytis mokykloje mokinių skaičiui, sukomplektuota papildoma priešmokyklinė klasė. Iš viso mokykloje 2022 m. rugsėjį mokėsi 384 mokiniai, 2023 m. rugsėjį mokėsi 392 mokiniai. Mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programą, skaičius palyginti stabilus, judėjimas nežymus, atitinka suplanuotą (siekiamą) reikšmę.

Visi priešmokyklinių ir pradinių klasių mokiniai (**100%**) padarė individualią pažangą.

Pasiekta **PASLAUGŲ KOKYBĖS IR PRIEINAMUMO** kokybė viršijo planuotą visuose rodikliuose.

Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus atitiko suplanuotą ir sudarė **100 %**.

Mokinių pasiekimai viršijo planuotus. Pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, sudarė **79 %** (buvo suplanuota 75%).

4 klasių mokinių e-NMPP matematikos pasiekimų kokybė **83,3%**, gerokai viršija Lietuvos (61,9) ir Kauno miesto vidurkius (71,1). 4 klasių mokinių e-NMPP skaitymo pasiekimų kokybė kone atitinka suplanuotą **69 (70%)** ir viršija šalies (62,3) bei Kauno miesto vidurkį (68,5).

Pilnai įgyvendintas mokyklos ugdymo planas buvo praturtintas 1) ugdymu(-si) už mokyklos ribų, 2) nuo 2022-09-01 diegiamos Tarptautinio Bakalaureato pradinio ugdymo programos elementais, kai ugdymo turinį mokytojos planuoja pagal 6 tarpdisciplinines temas; 3) ilgalaikio bendradarbiavimo su Japonijos Minato pradine mokykla veiklomis ir priemonėmis; 4) tarptautiniais, miesto ir mokyklos trumpalaikiais projektais; 5) tradiciniais ir unikaliais mokinių bei visos bendruomenės renginiais; 6) klasių tėvų iniciatyvomis; 7) kultūros paso ir pažintinės veiklos galimybėmis; kt.

Praturtindamos ugdymo turinį klasių mokytojos ir mokytojų komandos įgyvendino 144 integruoto ugdymo (tarpdisciplinines) veiklas mokykloje ir už mokyklos ribų: muziejuose, gamtos mokyklose, nacionaliniuose parkuose, laboratorijose, Kauno tvirtovės fortuose, tėvų darbovietėse, kt.

Iš jų:

- mokomoji, tiriamoji, kūrybinė mokinių veikla už institucijos ribų, panaudojant *Kultūros paso* ir *Mokinio krepšelio* pažintinių veiklų lėšas buvo organizuota 48 kartus.
- klasių ir dalykų mokytojos organizavo 40 papildomos ugdomosios veiklos užsiėmimų.
- 10 mokyklos bendruomenės (mokiniai, mokytojai, tėvai) Asamblėjų,
- mokyklos erdvėse surengta 14 mokinių dailės ir keramikos darbų parodų.

Brandžios asmenybės ugdymui(si) įgyvendintas trijų pilietinių-patriotinių akcijų ciklas akcentuojant sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios svarbą. Bendradarbiaujant su mokinių tėvais suorganizuotos pilietinė akcija „Pyragų diena“, kurios metų surinktos lėšos lygiomis dalimis skirtos paremti vėžiu sergančių vaikų fondą „Rugutė“ ir neišnešiotų kūdikių asociaciją „Augu sveikas“. Vykdam akciją „Gerumo širdelė“, namuose iškepti meduoliai ir kitos dovanos buvo įteiktos Panemunės senelių globos gyventojams mokinių surengto koncerto metu.

Moralinių, etinių vertybių tobulinimui tęsiama pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno miesto dramos teatru, naudojant „Teatro kubą“ pamokose ir neformaliajame švietime.

Sudarius plačias neformaliojo švietimo veiklų pasirinkimo galimybes, mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, skaičius sudaro 100%. Dalis vaikų lanko po kelis neformaliojo švietimo užsiėmimus mokykloje ir už jos ribų.

Mokytojų motyvuoti mokyklos mokiniai, prisiimdami atsakomybę už savo pasiekimus, aktyviai dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose, turnyruose ir pelnė apdovanojimus. Dalyvauta Kauno miesto, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose („Bebras“, „Olympis“, „Kings“, „Kengūra“, „Speech Championship“, „Žiemos fantazija“, „Kengūra“, „Pangea“, „Būk sąžiningas“, kt.). Pelnytose prizinės vietos. Kauno miesto konkursų nugalėtojais tapo 9 mokiniai, respublikinių konkursų nugalėtojais tapo 17 mokinių, tarptautiniuose konkursuose laureatais tapo 72 mokiniai. Gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius buvo 63% didesnis nei buvo planuota.

Mokykloje veikiančiame Pearson Test egzaminų centre sėkmingai tarptautinį anglų kalbos egzaminą išlaikė 23 mokiniai. Jiems įteikti jų kalbos mokėjimo lygį įrodantys tarptautiniai sertifikatai.

Vaikų poreikius tenkinančių integruotų neformaliojo švietimo siūlomų sričių ir vykdomų programų skaičius atitiko suplanuotą (100%). 100% užtikrintas pagalbos teikimas specialiuju poreikiu mokiniams, nes pilnai suformuota pagalbos vaikui specialistų komanda. Mokyklos teikiamomis pagalbos paslaugomis (logopedo, psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjų, sveikatos priežiūros specialisto) besinaudojančių vaikų dalis atitinka planuotą (35%).

Taikyti pozityvios disciplinos principai ir priemonės, siekiant gerinti mokyklos klimatą: vykdyti klasių klimato tyrimai, prevencinės programos „Žipio draugai“ ir „Antrasis žingsnis“, tėvų švietimas, organizuotos individualios ir grupinės psichologo konsultacijos, bendradarbiauta su bendruomenės pareigūne Rasa Zinkevičiene, kt. Itin paveikūs buvo grupiniai STEP (pozityvios tėvystės įgūdžių stiprinimo) mokymai. Dėl didelio tėvų suinteresuotumo suformuotos dvi papildomos mokymų grupės.

Tėvų švietimui ir bendro įdirbio didinimui įgyvendinant TB PUP programą, 2023 m. buvo organizuoti 3 renginiai „Tarptautinio Bakalaureato vakarai“ (informacija mokyklos svetainėje, FB).

Atliktas pasitenkinimo teikiamomis paslaugomis tyrimas leidžia teigti, kad priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomone, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis viršijo planuotą (90%), mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus didesnė nei planuota (85%).

Vadovaujantis mokinių tėvų apklausos rezultatais, ugdymo organizavimo kokybę jie vertina puikiai. Aukštai ugdymo kokybei įtakos turi ugdymą(si) įgalinančių edukacinių aplinkų sukūrimas, mokytojų aprūpinimas naujausiomis mokymo priemonėmis ir kasdieniniame darbe naudojamos modernios informacinės komunikacinės edukacinės priemonės.

2023 metais ŠMS ministerija išleido leidinį, kuriame aprašoma mokyklos patirtis kuriant ugdymąsi įgalinančias aplinkas, kuriose užtikrinama galimybė įvairių mokymosi galių vaikams ugdyti(s) ir pasiekti individualią pažangą. Unikaliuos ugdymosi aplinkos aprašytos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos leidinyje „Vadovas mokyklų edukacinėms erdvėms kurti ir naudoti, 2023“.

Mokyklos sukurtas vidaus patalpų ir lauko aplinkų interjeras dalyvaujant konkurse

„Sveika, gyva Kalėdų viešnia 2023“ pelnė mokyklai konkurso laureatės vardą.

Stiprūs mokyklos tarptautinio bendradarbiavimo saitai. 2023 metais mokiniai dalyvavo 7 videokonferencijose su bendraamžiais iš mokyklų Turkijoje, Serbijoje, Švedijoje, Portugalijoje, Japonijoje (3 kartus). Mokykla penktus metus bendradarbiauja su Japonijos Hiracukos miesto Minato pradine mokykla. Videokonferencijų metu su šia mokykla dalyvavo atsakingi Lietuvos ir Japonijos ambasadų asmenys, Kauno ir Hiracukos miestų vicemerai, švietimo skyrių atstovai, kiti garbūs asmenys. 2023 metais mokykloje lankėsi Japonijos Hiracukos miesto mero vadovaujama delegacija.

2 mokytojos ir 5 mokiniai dalyvavo Erasmus+ projekto mobilume Serbijoje.

2023 m. mokyklos bendruomenės veiklos pasiekimais ne kartą dalinausi miesto, šalies ir tarptautinėse konferencijose. VDU organizuotoje tarptautinėje konferencijoje „Tarptautinis Bakalaureatas Lietuvoje (IB PYP): pradinio ugdymo pedagogika ir lyderystė“ skaičiau pranešimą apie mokyklos patirtį žengiant IB PYP keliu.

Veiklos išskirtinumą pristačiau Tarptautinio Bakalaureato ekspertams iš Lenkijos, Vokietijos, Jungtinės Karalystės, švietimo atstovų delegacijoms iš Estijos, Ispanijos, Norvegijos, Japonijos. Konsultavau Vilniaus Maironio progimnazijos ir privataus Vitlio licėjaus vadovus, kaip tapti Tarptautinio Bakalaureato mokykla kandidate.

Pasiekta rodiklio **ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI** reikšmė atitinka suplanuotą.

Buvo siekiama maksimalios atitikties Savivaldybės tarybos sprendimu patvirtintam mokyklos pareigybių sąrašui. Dirbo pareigybių reikalavimus atitinkantys darbuotojai.

2023-05-02 Kauno miesto savivaldybės mero potvarkiu Nr. MP-149 nuo 2023-06-12 buvau paskirta į Kauno Panemunės pradinės mokyklos direktoriaus pareigas pirmai 5 metų kadencijai iki 2028-06-12.

2023 m. dirbo visi pagalbos vaikui specialistai.

Užtikrintos darbuotojų norminių dokumentų reikalavimams atliepančios darbo ir poilsio sąlygos. Buvo tiriama darbuotojų savijauta mokykloje, gerinamos darbo sąlygos, tenkinamas kvalifikacijos kėlimo poreikis. Mokytojų profesiniam tobulėjimui skirtų lėšų įsisavinimas įvykdytas 115%.

Didelis dėmesys skiriamas mokyklos darbuotojų profesiniam tobulėjimui – per 2023 metus dalyvaujant devyniuose skirtinguose Tarptautinio Bakalaureato organizacijos mokymuose buvo įgyti 72 kompetencijų ugdymą įrodantys sertifikatai.

- Per 2023 metus Kauno Panemunės pradinėje mokykloje vyko dveji dviejų dienų trukmės „Face to face“ mokymai, kuriuose vedė Tarptautinio Bakalaureato organizacijos ekspertai.

- Pirminiuose pradinio ugdymo programos mokymuose dalyvavo 100 proc. priešmokyklinių klasių mokytojų, 93 proc. pradinė klasių mokytojų, 83 proc. mokytojų dalykininkų, 100 proc. pagalbos vaikui specialistų, 75 proc. mokyklos vadovų, 100 proc. mokytojo padėjėjų, 100 proc. bibliotekininkų, 100 proc. kitų darbuotojų.

- Specializuotuose pradinio ugdymo programos mokymuose iš viso dalyvavo 100 proc. priešmokyklinių klasių mokytojų, 93 proc. pradinė klasių mokytojų ir 100 proc. mokyklos vadovų.

- Per 2023 metus Kauno Panemunės pradinės mokyklos darbuotojai dalyvavo šešiuose skirtinguose keturių savaitės trukmės „Online“ mokymuose. Tokius mokymus baigė 71 proc. pradinė klasių mokytojų, 33 proc. mokytojų dalykininkų bei 25 proc. mokyklos vadovų.

- 2023 metais 50 proc. mokytojų dalykininkų dalyvavo kitose šalyse vykusiuose dviejų dienų trukmės specializuotuose „Face to face“ mokymuose, kuriuose vedė Tarptautinio Bakalaureato organizacijos ekspertai.

- 2023 metais 25 proc. mokyklos vadovų baigė ISM Vadybos ir ekonomikos universiteto Švietimo lyderystės studijų programą ir įgijo verslo vadybos magistro kvalifikacinį laipsnį.

Dėl pradėtos diegti TB PUP dalis ugdymo turinio planuojama bendrai viso koncentro mokytojų drauge su mokytojais dalykininkais, siekiant suplanuoti integralų pasaulio suvokimą.

Su VDU pasirašytos 8 sutartys dėl studentų praktikos atlikimo ir mentoriaus paskyrimo.

Pasiekta rodiklio **FINANSAI** reikšmė viršija suplanuotą.

Įstaiga papildomai pritraukė daugiau lėšų nei planuota. Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis

nuo metinio įstaigos biudžeto sudaro 129%. Gauta daugiau lėšų iš nuomojamų patalpų.

Finansiniai ištekliai naudoti racionaliai. Asignavimų persikirstymai atlikti nustatytais terminais ir tvarka pagal poreikį.

Pasiekta rodiklio **TURTAS** reikšmė viršija suplanuotą.

Racionaliai valdant mokyklos nekilnojamą turtą efektyviau ugdymui ir nuomai naudojamoms patalpoms. Atnaujintos trys pradinio ir dvi priešmokyklinio higienos normoms atliepančios patalpos. Klasės ir kabinetai aprūpinti ergonomiškais baldais, moderniomis mokymo technologijomis ir priemonėmis. Sukurtos poilsio ir nusiraminoimo salelės, prieinamos visiems mokyklos mokiniams. Gauta parama viršijo planuotą ir sudarė 123%.

**Atlikus viešųjų paslaugų vartotojų pasitenkinimo mokyklos teikiamomis paslaugomis tyrimą nustatyta, jog bendras mokyklos teikiamų paslaugų kokybės vertinimas 96,1%.**

Informacija apie pagrindinės veiklos rodiklius, paslaugų kokybę ir prieinamumą, žmogiškuosius išteklius, finansus ir turtą buvo skelbiama mokyklos svetainėje, socialiniuose tinkluose Facebook ir Instagram. Apie mokyklos veiklos pasiekimus buvo informuojama Kauno miesto savivaldybės, Kauno miesto švietimo skyriaus, Kauno švietimo inovacijų centro, Nacionalinės švietimo agentūros tinklalapiuose ir socialiniuose tinkluose, kitose šalies žiniasklaidos priemonėse – leidiniuose.

## II SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 kl. mokinių NMPP skaitymo ir matematikos pasiekimai atitinka 2023 m. rezultatus.</li> <li>Įgyvendinamas pasiruošimo atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui planas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 klasių mokinių NMPP matematikos pasiekimų kokybė <b>80%</b>, 4 klasių mokinių e-NMPP skaitymo pasiekimų kokybė <b>70%</b>. Atotrūkis tarp skaitymo ir matematikos dalykų sudaro 10%.</li> <li>Iki 2023-12-31 ne mažiau nei <b>85%</b> mokytojų dalyvauja akredituotų kvalifikacijos kėlimo institucijų renginiuose, skirtuose pasirengti UTA reformai.</li> <li><b>75%</b> pavaduotojos ugdymui stebimų mokytojų pamokų vertinamos, kaip</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4 klasių mokinių NMPP matematikos pasiekimų kokybė <b>83,3%</b>, 4 klasių mokinių e-NMPP skaitymo pasiekimų kokybė <b>69%</b>. Atotrūkis tarp skaitymo ir matematikos dalykų sudaro 14,3%. Dėl siautusių gripo skaitymo NMPP nedalyvavo 4 itin gerai besimokantys mokiniai.</li> <li>Iki 2023-12-31 ne mažiau nei <b>88%</b> mokytojų dalyvauja akredituotų kvalifikacijos kėlimo institucijų renginiuose, skirtuose pasirengti UTA reformai.</li> <li><b>75%</b> pavaduotojos ugdymui stebimų mokytojų pamokų vertinamos, kaip</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suplanuotas STEAM ugdymas.</li> <li>• Tęsimas Tarptautinio Bakalaureato programos įgyvendinimas.</li> </ul>	<p>sėkmingai ugdančios UTA kompetencijas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengti <b>5</b> pranešimai Mokytojų metodinėje grupėje studijuojant ir analizuojant UTA dokumentus.</li> <li>• Iki 2023-12-31 įgyvendinant STEAM ugdymą bent <b>13</b> patirtinio ugdymo pamokų organizuojama vykstant į Kauno universitetų, VII forto, kt. laboratorijas.</li> <li>• <b>17</b> val. mokiniai ugdomi praktinius gamtamokslinius gebėjimus atlikdami tyrimus mokyklos laboratorijoje, lauko klasėse, darže, už mokyklos ribų (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.).</li> <li>• Iki 2023-12-31 mokytojai ir tėvai per metus kartu praveda nemažiau nei po <b>1</b> STEAM pamoką kiekvienoje klasėje.</li> <li>• Pagal parengtą kandidatavimo etapo veiksmų planą nuo 2023-01-01 iki 2023-12-31 <b>75%</b> stebėtų veiklų įgyvendinami TB PUP sampratos elementai.</li> <li>• <b>20%</b> pamokų arba jų epizodus (iki 15 min.) mokytojos veda anglų kalba.</li> <li>• <b>35%</b> mokytojų dalyvauja TBO organizuojamuose profesinio tobulėjimo mokymuose.</li> <li>• Pravedami 2 švietimo renginiai apie TB PUP mokinių tėvams.</li> <li>• <b>100%</b> menų ir pradinio</li> </ul>	<p>sėkmingai ugdančios UTA kompetencijas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parengti <b>5</b> pranešimai Mokytojų metodinėje grupėje studijuojant ir analizuojant UTA dokumentus.</li> <li>• Per 2023 metus įgyvendinant STEAM ugdymą buvo organizuota <b>18</b> patirtinio ugdymo pamokų vykstant į Kauno universitetų, VII forto, kt. laboratorijas.</li> <li>• <b>17</b> valandų mokiniai ugdėsi praktinius gamtamokslinius gebėjimus atlikdami tyrimus mokyklos laboratorijoje, lauko klasėse, darže, už mokyklos ribų (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.).</li> <li>• Iki 2023-12-31 mokytojai ir tėvai per metus kartu pravedė po <b>1</b> STEAM pamokas kiekvienoje klasėje.</li> <li>• Pagal parengtą kandidatavimo etapo veiksmų planą per 2023 m. <b>75%</b> stebėtų veiklų įgyvendinami TB PUP sampratos elementai.</li> <li>• <b>20%</b> pamokų arba jų epizodus (iki 15 min.) mokytojos veda anglų kalba.</li> <li>• <b>100%</b> mokytojų dalyvavo TBO organizuojamuose profesinio tobulėjimo mokymuose.</li> <li>• Pravedti 2 švietimo renginiai apie TB PUP mokinių tėvams.</li> <li>• <b>100%</b> menų ir pradinio</li> </ul>
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių skaičiaus klasėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijams.</li> </ul>	<p>ugdymo mokytojų bendrai kuria integruotą ugdymo pagal TB PUP.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuo 2023-09-01 kiekvienoje naujai komplektuojamoje priešmokyklinėje klasėje mokinių skaičius iki <b>20</b>, kiekvienoje komplektuojamoje pirmoje klasėje mokinių skaičius iki <b>24</b>.</li> </ul>	<p>ugdymo mokytojų bendrai kuria integruotą ugdymo pagal TB PUP.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuo 2023-09-01 kiekvienoje naujai sukomplektuotoje priešmokyklinėje klasėje mokinių skaičius siekė <b>20</b>, kiekvienoje sukomplektuotoje pirmoje klasėje mokinių skaičius <b>24</b>.</li> </ul>
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikroklimatas, patyčių prevencija.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2023-10-15 <b>100%</b> klasių psichologas ir socialinis pedagogas atlieka situacijos tyrimus, kurių duomenimis vadovaujantis gerinama situacija, parengiamas kompleksinės pagalbos probleminėms klasėms priemonių planas.</li> <li>• Mokinių geros savijautos tyrimo, atlikto iki 2023-06-09, rezultatas - saugiai ir gerai besijaučiančių priešmokyklinukų ir pirmųjų klasių mokinių dalis sudaro <b>83%</b>.</li> <li>• Saugiai ir gerai besijaučiančių 2-4 klasių mokinių dalis sudaro <b>85%</b>.</li> <li>• Iki 2023-12-31 mokyklos psichologas tėvams organizuoja dvejus mokymus, tobulinančius pozityvios tėvystės įgūdžius.</li> <li>• Iki 2023-12-31 įgyvendinami, dokumentuojami ir TBO ataskaitoje fiksuojami bent <b>4</b> mokyklos bendruomenę vienijantys, formalųjį ir neformalųjį ugdymą apjungiantys renginiai, atliepantys TB PUP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Per 2023 m. <b>100%</b> klasių mokyklos psichologas ir socialinis pedagogas atliko situacijos tyrimus, kurių duomenimis vadovaujantis buvo gerinama situacija, parengtas kompleksinės pagalbos probleminėms klasėms priemonių planas.</li> <li>• Mokinių geros savijautos tyrimo, atlikto 2023 m. balandį, rezultatas leidžia teigti, jog saugiai ir gerai besijaučiančių priešmokyklinukų ir pirmųjų klasių mokinių dalis sudaro <b>90%</b>, saugiai ir gerai besijaučiančių 2-4 klasių mokinių dalis sudaro <b>85%</b>.</li> <li>• Per 2023 m. mokyklos psichologas tėvams organizavo dvejus mokymus, tobulinančius pozityvios tėvystės įgūdžius.</li> <li>• Per 2023 m. buvo įgyvendinti, dokumentuoti ir TBO ataskaitoje fiksuoti <b>4</b> mokyklos bendruomenę vienijantys, formalųjį ir neformalųjį ugdymą apjungiantys renginiai, atliepantys TB PUP filosofijai ir vertybėms.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdymo organizavimo kaitos projektų įgyvendinimas</li> <li>• VGK veiklos stiprinimas.</li> <li>• Socialines emocines kompetencijas ugdančių programų įgyvendinimas.</li> <li>• Dėmesys praktinių įgūdžių stiprinimui</li> </ul>	<p>filosofijai ir vertybėms.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuo 2023-09-01 į formalųjį ugdymą integruotos <b>4</b> neformalaus švietimo programos.</li> <li>• Iki 2023-12-31 ugdyme naudojant novatoriškus skaitmeninio švietimo sprendimus išigyjama priemonių ir licencijų už <b>2000</b> Eur.</li> <li>• VGK sudėtyje <b>100%</b> į etatų sąrašą įtrauktų švietimo pagalbą teikiančių specialistų.</li> <li>• Pagal planą ir prireikus vyksta bent <b>9</b> VGK posėdžiai.</li> <li>• VGK komisijos pirmininkas kelia kvalifikaciją, dalyvaudamas <b>2</b> renginiuose ir/ar seminaruose.</li> <li>• Priešmokyklinio ugdymo klasėse įgyvendinama socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo „Zipio draugai“ . Programos baigimo pažymėjimus įgyja <b>100%</b> mokytojų, dirbančių pagal programą.</li> <li>• 1-4 klasėse įgyvendinama prevencinė „Antrojo žingsnio“ programa. „Antrojo žingsnio“ programos baigimo pažymėjimus turi <b>100%</b> mokytojų, dirbančių pagal šią programą.</li> <li>• Iki 2023-12-31 <b>70%</b> „Kultūros paso“ ir „Pažintinės veiklos“ lėšų skiriama dalyvauti patyriminio ugdymo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuo 2023-09-01 į formalųjį ugdymą integruotos <b>6</b> neformalaus švietimo programos.</li> <li>• Iki 2023-12-31 ugdyme naudojant novatoriškus skaitmeninio švietimo sprendimus išigyjama priemonių ir licencijų už <b>8000</b> Eur.</li> <li>• VGK sudėtyje <b>100%</b> į etatų sąrašą įtrauktų švietimo pagalbą teikiančių specialistų.</li> <li>• Pagal planą ir ypatingais atvejais vyko <b>9</b> VGK posėdžiai.</li> <li>• VGK komisijos pirmininkas kėlė kvalifikaciją, dalyvaudamas <b>2</b> renginiuose ir/ar seminaruose.</li> <li>• Priešmokyklinio ugdymo klasėse įgyvendinama socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo „Zipio draugai“ . Programos baigimo pažymėjimus įgyja <b>100%</b> mokytojų, dirbančių pagal programą.</li> <li>• 1-4 klasėse įgyvendinama prevencinė „Antrojo žingsnio“ programa. „Antrojo žingsnio“ programos baigimo pažymėjimus įgiję <b>100%</b> mokytojų, dirbančių pagal šią programą.</li> <li>• Per 2023 m. <b>75%</b> „Kultūros paso“ ir „Pažintinės veiklos“ lėšų buvo skirta dalyvauti patyriminio ugdymo</li> </ul>
--	--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene</li> </ul>	<p>edukacinėse programose.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>17</b> gamtamokslinio ugdymo veiklų vyksta mokyklos šiltnamyje, darže arba sode, praktinius įgūdžius.</li> <li>• <b>17</b> veiklų, skirtų socialinių įgūdžių ugdymui, vyksta socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).</li> <li>• Iki 2023-12-31 kviečiami <b>2</b> visuotiniai, <b>3</b> klasių tėvų susirinkimai, <b>2</b> kartus organizuojami „Šeimų pokalbiai“ klasėse, susitinkant su kiekviena šeima, <b>2</b> kartus kviečiamos tėvų dienos, konsultuojantis su dalykų mokytojais.</li> <li>• Operatyviai atnaujinama informacija mokyklos svetainėje ir FB.</li> <li>• Kiekvieno mėnesio pirmą penktadienį po bendruomenės Ryto rato tėvai kviečiami atviram pašnekesiui su mokyklos direktore „Kviečiu drauge išgerti puodelį kavos“.</li> <li>• Atsakymai į raštiškas užklausas, esant galimybei, pateikiami nedelsiant arba ne ilgiau nei per 5 darbo dienas.</li> <li>• Nėra pagrįstų skundų.</li> </ul>	<p>edukacinėse programose.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>17</b> gamtamokslinio ugdymo veiklų vyko mokyklos šiltnamyje, darže arba sode, ugdant praktinius įgūdžius.</li> <li>• <b>17</b> veiklų, skirtų socialinių įgūdžių ugdymui, vyko socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).</li> <li>• Per 2023 m. įvyko <b>2</b> visuotiniai, <b>3</b> klasių tėvų susirinkimai, <b>2</b> kartus buvo organizuoti „Trišaliai pokalbiai“ (TB reikalavimas) klasėse, susitinkant su kiekviena šeima, <b>2</b> kartus organizuotos tėvų dienos, konsultuojantis su dalykų mokytojais.</li> <li>• Operatyviai buvo atnaujinama informacija, skelbiama mokyklos svetainėje ir FB.</li> <li>• Kiekvieno mėnesio pirmą penktadienį po „Mokyklos bendruomenės asamblėjos“ vyko neformalus pokalbis su mokyklos direktore.</li> <li>• Atsakymai į raštiškas užklausas buvo pateikti nedelsiant.</li> <li>• Nebuvo pagrįstų skundų.</li> </ul>
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokyklos bendruomenės pasirengimas įtraukiamam ugdymui</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2023-12-31 <b>100%</b> mokytojų dalyvauja mokymuose, skirtuose pasirengti įtraukiamam ugdymui.</li> <li>• Iki 2023-12-31 vykdant metodinę pagalbą ir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2023-12-31 <b>100%</b> mokytojų dalyvavo mokymuose, skirtuose pasirengti įtraukiamam ugdymui.</li> <li>• Iki 2023-12-31 vykdant metodinę pagalbą ir</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgyvendinamos parengto TB PUP kandidatavimo etapo veiksmų plano nuo 2023-01-01 iki 2023-12-31 priemonės</li> </ul>	<p>mokytojų konsultavimą, švietimo pagalbos specialistų komanda per metus vykdo 2 šviečiamuosius renginius mokytojų bendruomenei.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2023-09-01 fizinės ir informacinės mokyklos aplinkos (žmonių keltuvų, ir būtinųjų ženklų silpnaregiams) parengimas įtraukiajam ugdymui.</li> <li>• Iki 2023-12-31 bent 1 visuotiniame susirinkime pristatomos priemonės, stiprinančios mokyklos bendruomenės gebėjimą ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus.</li> <li>• Darbo grupės parengta „Mokyklos TB PUP įtraukties politika“, pristatyta mokytojų ir tėvų bendruomenėms, gavus pritarimą, įgyvendinama nuo 2023-09-01.</li> <li>• Iki 2023-12-31 75% stebėtų pamokų, integruotų veiklų, mokyklos bendruomenės renginių TB PUP koordinatorius fiksuoja, jog mokiniai ugdomi „Besimokančiojo profilio savybes“ ir mokosi kokybiško grįžtamojo ryšio (refleksijos, reflectus.lt, kt.).</li> <li>• Iki 2023-12-31 ugdantis toleranciją ir multikultūriškumą</li> </ul>	<p>mokytojų konsultavimą, švietimo pagalbos specialistų komanda per metus vykdo 2 šviečiamuosius renginius mokytojų bendruomenei.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2023-09-01 fizinės ir informacinės mokyklos aplinkos (žmonių keltuvų, ir būtinųjų ženklų silpnaregiams) buvo pilnai parengtos įtraukiajam ugdymui. NVSC pažyma 2023 m. spalio 23 d., Nr. (2-12 15.3.3 Mr)PP-7732</li> <li>• Parengtas ir įgyvendinamas mokinės M.G. savirūpos planas.</li> <li>• Visuotiniame susirinkime 2023-09-19 buvo pristatytos priemonės, stiprinančios mokyklos bendruomenės gebėjimą ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus.</li> <li>• Darbo grupės parengta „Mokyklos TB PUP įtraukties politika“, pristatyta mokytojų ir tėvų bendruomenėms, gavus pritarimą, įgyvendinama nuo 2023-09-01.</li> <li>• Per 2023 m. 75% stebėtų pamokų, integruotų veiklų, mokyklos bendruomenės renginių TB PUP koordinatorius fiksuoja, jog mokiniai ugdomi „Besimokančiojo profilio savybes“ ir mokosi kokybiško grįžtamojo ryšio (refleksijos, reflectus.lt, kt.).</li> <li>• Per 2023 m. ugdantis toleranciją ir multikultūriškumą mokiniai dalyvavo <i>Skype</i>,</li> </ul>
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dvikalbis ugdymas</li> </ul>	<p>mokiniamis suteikiamos galimybės dalyvauti <i>Skype</i>, <i>Zoom</i>, kt. <i>on-line</i> konferencijose.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2023-12-31 organizuojami 3 renginiai tėvų profesinės veiklos pristatymui ir klasėse suplanuotaa ugdymo turiniui perteikti.</li> </ul> <p>Iki 2023-12-31:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>25%</b> mokytojų dalykininkų pamokas veda anglų kalba.</li> <li>• <b>20%</b> pradinių klasių mokytojų pamokas arba jų epizodus (iki 15 min.) veda anglų kalba.</li> <li>• <b>20%</b> mokytojų dalyvauja pradinių anglų kalbos įgūdžių įgijimo kvalifikacijos mokymuose.</li> </ul>	<p><i>Zoom</i>, kt. <i>on-line</i> konferencijose. (Žr. mokyklos svetainėje, FB)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Per 2023 m. organizuoti 8 renginiai tėvų profesinės veiklos pristatymui ir klasėse suplanuotam ugdymo turiniui perteikti. (Žr. mokyklos svetainėje, FB)</li> </ul> <p>Iki 2023-12-31:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>25%</b> mokytojų dalykininkų pamokas veda anglų kalba.</li> <li>• <b>20%</b> pradinių klasių mokytojų pamokas arba jų epizodus (iki 15 min.) veda anglų kalba.</li> <li>• <b>28%</b> mokytojų dalyvauja pradinių anglų kalbos įgūdžių įgijimo kvalifikacijos mokymuose.</li> </ul>
--	---	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Naujai įrengtose, moderniomis ugdymo priemonėmis aprūpintose patalpose įsikūrė papildomas (antrasis) priešmokyklinės klasės komplektas.	Išaugo mokyklos mokinių skaičius, padidėjo mokymo lėšų. Augo mokyklos prestižas.
3.2. Parengtas pozityvios disciplinos modelio (algoritmų) įgyvendinimo mokykloje leidinys „Mokinio knygelė 2023-2024“ kiekvienam mokiniui. Naujajame knygelės leidime pateikta esminė informacija apie TB PUP filosofiją, vertybes ir kt.	Kiekviena šeima turi parankinę metodinę priemonę apie pozityvią discipliną, patyčių atpažinimo algoritmus, informuojančius, kaip elgtis patyčių atveju. Augo bendruomenės informuotumas, mokinio psichologinis saugumas ir atsakingumas. Mokiniai mokosi kelti asmeninius tikslus savaitei, mėnesiui, metams ir juos įgyvendinti. Tėvai rašo refleksiją apie vaiko asmenybinius pasiekimus. Stiprėjo šeimos ir mokyklos grįžtamasis ryšys.
3.3. Įvyko nesuplanuotas trumpalaikis Kaune besilankančios TBO ekspertės Suzanne Tomlinson vizitas į mokyklą.	Ekspertė pateikė daug vertingų patarimų, kaip rengtis TBO deleguotų ekspertų vizitui mokykloje, įvardijo pastebimus pozityvius ir tobulintinus mokyklos veiklos dalykus.
3.4. Dalyvauta miesto mokyklų aplinkų	Bendruomenės pastangomis sukurtas vidaus patalpų ir

kalėdinio puošimo konkurse „Sveika, gyva Kalėdų viešnia 2023“	lauko erdvių kalėdinis dekoras mokyklos komandai pelnė konkurso laureato vardą. Augo mokyklos prestižas. Stiprėjo mokyklos bendruomenės bendradarbiavimas.
3.5. Įsigyta įtraukiojo ugdymo priemonių nusiramino kampeliams, pagal įtraukiojo ugdymo užtikrinimo įvairių poreikių vaikams koncepciją.	Įsigyta priemonių už 12 000 Eur. Gerėja mokinių savijauta. Kuriama TB PUP standartus atitinkanti materialinės bazė.

#### 4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas progimnazijos ugdymo turinio planavimui ir įgyvendinimui.
7.2. IB PYP ir MYP ugdymo turinio (units) planavimas ir įgyvendinimas progimnazijoje.
7.2. Paveikios vidaus kontrolės sistemos tobulinimas.

## V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Ugdymo kokybės gerinimas įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, grįstą Tarptautinio Bakalaureato filosofija, politikomis ir vertybėmis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 kl. mokinių NMPP skaitymo ir matematikos pasiekimai ne žemesni nei 2023 m.</li> <li>• Išlaikoma aukšta 1-4 klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų kokybė</li> <li>• Sėkmingai organizuojamas ir įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys taikant TB PUP principus</li> <li>• Išplečiamos STEAM ir patyriminio ugdymosi galimybės.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 klasių mokinių NMPP matematikos pasiekimų kokybė <b>80%</b>, 4 klasių mokinių e-NMPP skaitymo pasiekimų kokybė <b>70%</b>.</li> <li>• 1-4 klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų kokybė ne mažesnė nei 80%</li> <li>• Iki 2024-12-31 ne mažiau nei <b>100%</b> visų klasių mokytojų dalyvauja akredituotų kvalifikacijos kėlimo institucijų renginiuose, skirtuose UTA įgyvendinimui.</li> <li>• Ne mažiau nei <b>50%</b> mokytojų kuria <b>30%</b> ugdymo programos turinio.</li> <li>• Bent <b>50%</b> mokytojų stebi, mokosi iš kolegų organizuotų pamokų pagal atnaujintą ugdymo turinį taikant TB PUP principus ir pateikia refleksiją Mokytojų metodinėje grupėje.</li> <li>• Dalyvaujama bent <b>2</b> dalijimosi UTA gerą patirtimi bendradarbiaujančių mokyklų tinkle renginiuose.</li> <li>• Mokykloje visose klasėse organizuota ne mažiau nei <b>10</b> integruoto ugdymo dienų.</li> <li>• Iki 2024-12-31 įgyvendinami, dokumentuojami ir TBO ataskaitoje fiksuojami bent <b>4</b> mokyklos bendruomenę vienijantys, formalųjį ir neformalųjį ugdymą apjungiantys renginiai, atliepiantys TB PUP filosofijai ir vertybėms.</li> <li>• Nuo 2024-09-01 į formalųjį ugdymą integruotos bent <b>4</b> neformalaus švietimo programos.</li> <li>• Iki 2024-12-31 įgyvendinant STEAM ugdymą bent <b>13</b> patirtinio ugdymo pamokų pradiniam ugdyme ir <b>3</b> pamokos 5-oje klasėje organizuojamos vykstant į vieną iš Kauno universitetų, VII forto, kt. laboratorijas.</li> <li>• <b>17</b> val. per metus kiekvienos klasės mokiniai ugdomi praktinius gamtamokslinius gebėjimus atlikdami tyrimus mokyklos laboratorijoje, lauko klasėse, šiltnamyje, darže, už mokyklos ribų (parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.).</li> <li>• <b>17</b> veiklų, skirtų socialinių įgūdžių ugdymui, vyksta socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankantis valdžios, visuomeninės, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plėtojamas Tarptautinio Bakalaureato IB PYP ir IB MYP programos įgyvendinimas.</li> <li>• Mokinių skaičiaus klasėse atitiktis teisės aktuose nustatytiems klasių sudarymo kriterijams.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2024-12-31 <b>100%</b> „Kultūros paso“ ir „Pažintinės veiklos“ lėšų skiriama dalyvauti patyriminio ugdymo edukacinėse programose.</li> <li>• Iki 2024-12-31 mokytojai ir tėvai per metus kartu praveda nemažiau nei po <b>2</b> STEAM pamokas kiekvienoje klasėje.</li> <li>• Iki 2024-12-31 ugdyme naudojant novatoriškus skaitmeninio švietimo sprendimus įsigyjama priemonių ir licencijų už <b>10 000</b> Eur.</li> <li>• Pagal parengtą kandidatavimo etapo veiksmų planą nuo 2024-01-01 iki 2024-12-31 <b>80%</b> stebėtų veiklų įgyvendinami TB PUP sampratos elementai.</li> <li>• Iki 2024-12-31 bendradarbiaudami mokytojai sukuria bent <b>4</b> tarpdisciplininius mokymosi tyrinėjant skyrius (UOI) savo klasių lygmenyje.</li> <li>• <b>20%</b> pamokų arba jų epizodus (iki 15 min.) pradinio ugdymo mokytojos veda anglų kalba.</li> <li>• <b>25%</b> mokytojų dalykininkų pamokas veda anglų kalba.</li> <li>• <b>75%</b> mokytojų dalyvauja TBO organizuojamuose profesinio tobulėjimo mokymuose.</li> <li>• Mokinių tėvų bendruomenei pravedami bent <b>2</b> šviečiamieji renginiai apie UTA ir TB PUP/MYP dermę.</li> <li>• <b>80%</b> mokytojų bendrai kuria integruotą ugdymo pagal TB PUP.</li> <li>• <b>20%</b> mokytojų dalyvauja pradinių anglų kalbos įgūdžių įgijimo kvalifikacijos mokymuose.</li> <li>• <b>20%</b> mokytojų pradeda taikyti TB MYP elementus 5-oje klasėje</li> <li>• Nuo 2024-09-01 kiekvienoje naujai komplektuojamoje priešmokyklinėje klasėje mokinių skaičius iki <b>20</b>, pirmoje klasėje iki <b>24</b>, 5-ojoje klasėje iki <b>30</b> mokinių.</li> </ul>
<p>8.2. Saugios ir tobulėti motyvuojančios aplinkos užtikrinimas bendruomenės nariams.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikroklimatas, patyčių prevencija, geros savijautos užtikrinimas, tolerancijos ugdymas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2024-10-15 <b>100%</b> klasių švietimo pagalbos specialistai atlieka situacijos tyrimus, kurių duomenimis vadovaujantis gerinama situacija, parengiamas kompleksinės pagalbos probleminėms klasėms priemonių planas.</li> <li>• Mokinių geros savijautos tyrimo, atlikto iki 2024-06-09, rezultatas - saugiai ir gerai besijaučiančių priešmokyklinukų ir pirmųjų klasių mokinių dalis sudaro <b>90%</b>.</li> <li>• Saugiai ir gerai besijaučiančių 2-4 klasių mokinių dalis sudaro <b>85%</b>, 5-osios klasės mokinių - <b>85%</b>.</li> <li>• Iki 2024-12-31 mokyklos psichologas tėvams organizuoja dvejus mokymus, tobulinančius pozityvios tėvystės įgūdžius (pvz., STEP).</li> <li>• Mokykla įgyvendina <b>100%</b> priemonių pagal</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokyklos bendruomenės pasirengimas įtraukiamam ugdymui</li>   <li>• VGK veiklos stiprinimas.</li>   <li>• Socialines emocijas ugdančių programų įgyvendinimas.</li>   <li>• Sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene</li> </ul>	<p>„Preveninių priemonių Kauno mokyklose“ planą.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2024-12-31 <b>100%</b> mokytojų dalyvauja mokymuose, skirtuose pasirengti įtraukiamam ugdymui.</li> <li>• Iki 2024-12-31 vykdant metodinę pagalbą ir mokytojų konsultavimą, švietimo pagalbos specialistų komanda per metus vykdo <b>2</b> šviečiamuosius renginius mokytojų bendruomenei.</li>   <li>• Į VGK sudėtyje <b>100%</b> į etatų sąrašą įtrauktų švietimo pagalbą teikiančių specialistų.</li> <li>• Pagal planą ir prireikus vyksta bent <b>9</b> VGK posėdžiai.</li> <li>• VGK specialistai išnagrinėja ir pateikia rekomendacijas <b>100%</b> probleminių atvejų.</li>   <li>• <b>2</b> priešmokyklinio ugdymo klasėse įgyvendinama socialinių ir emocijų kompetencijų ugdymo „Zipio draugai“. Programos baigimo pažymėjimus turi <b>100%</b> mokytojų, dirbančių pagal programą.</li> <li>• <b>13-oje</b> 1-4 klasių įgyvendinama prevencinė „Antrojo žingsnio“ programa. „Antrojo žingsnio“ programos baigimo pažymėjimus turi <b>100%</b> mokytojų, dirbančių pagal šią programą.</li>   <li>• Iki 2024-12-31 kviečiami <b>2</b> visuotiniai, <b>2</b> klasių tėvų susirinkimai, <b>2</b> kartus organizuojami „Trišaliai pokalbiai“ klasėse, susitinkant su kiekviena šeima, <b>2</b> kartus kviečiamos tėvų dienos, konsultuojantis su dalykų mokytojais.</li> <li>• Operatyviai atnaujinama informacija mokyklos svetainėje ir FB.</li> <li>• Kiekvieno mėnesio pirmą penktadienį organizuojamos bendruomenės asamblėjos (<b>9</b>), kurių metų kūrybiškai pateikiama apibendrinta mėnesio mokyklos veiklos refleksija/.</li> <li>• Kaskart pasibaigus asamblėjai organizuojami neformalūs susitikimai su pageidaujanciais mokinių tėvai (<b>9</b>) „Kava drauge“.</li> <li>• Atsakymai į raštiškas užklausas, esant galimybei, pateikiami nedelsiant arba ne ilgiau nei per <b>5</b> darbo dienas.</li> <li>• Parengiamas informacinis laikraštis (<b>3</b>) tėvams, platinamas per TAMO.</li> <li>• Nėra pagrįstų skundų.</li> </ul>
--	--	---

<p>8.3. Plėtoti edukacinių aplinkų modernizavimą atliepiančiam kokybiškam papildomų (specialiųjų) poreikių vaikų ugdymui(si) Tarptautinio Bakalaureato mokykloje (kandidatėje)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokyklos bendruomenės narių įtraukiojo ugdymo ir papildomų poreikių tenkinimas</li> <li>• Kuriamos unikalios edukacinės ir reakreacinės erdvės</li> <li>• Įgyvendinamos parengto TB PUP kandidatavimo etapo veiksmų plano nuo 2023-01-01 iki 2023-12-31 priemonės</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iki 2024-09-01 tolesnis fizinės ir informacinės mokyklos aplinkos (žmonių keltuvų, ir būtinųjų ženklų silpnaregiams) rengimas įtraukiajam ugdymui.</li> <li>• Iki 2024-12-31 bent <b>1</b> visuotiniame susirinkime pristatomos priemonės, stiprinančios mokyklos bendruomenės gebėjimą ugdyti papildomų (specialiųjų) ugdymosi poreikių turinčius vaikus.</li> <li>• Įsigyta priemonių įtraukiajam ugdymui už <b>8 000</b> Eur</li> <li>• Įsigyta <b>400</b> licencijų, programų mokytojams ir mokiniams</li> <li>• Įrengiami <b>5</b> nauji „nusiramino kampeliai“.</li> <li>• Įrengiama terasa – mokymosi –rekreacijos erdvė,.</li> <li>• Darbo grupės parengta „Mokyklos TB PUP įtraukties politika“, pristatyta mokytojų ir tėvų bendruomenėms, gavus pritarimą, įgyvendinama nuo 2024-09-01.</li> <li>• Iki 2024-12-31 <b>75%</b> stebėtų pamokų, integruotų veiklų, mokyklos bendruomenės renginių TB PUP koordinatorius fiksuoja, jog mokiniai ugdosi „Besimokančiojo profilio savybes“ ir mokosi kokybiško grįžtamojo ryšio (refleksijos, reflectus.lt, kt.).</li> <li>• Iki 2024-12-31 ugdantis toleranciją ir multikultūriškumą <b>50%</b> mokini suteikiamos galimybės atstovauti mokyklai <i>Skype</i>, <i>Zoom</i>, kt. <i>on-line</i> konferencijose ir metų projektų pristatymuose.</li> <li>• Iki 2024-12-31 organizuojami <b>3</b> renginiai tėvų profesinės veiklos pristatymui ir klasėse suplanuotam ugdymo turiniui perteikti.</li> </ul>
--	---	--

## 9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Mokytojų, trūkumas arba nepakankama kompetencija dirbti pagal TB programas.
9.2. Nepriimtas sprendimas dėl mokyklos bazės plėtros rengiantis TB MYP kandidatavimui
9.3. Patalpų trūkumas (laikinas) pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti
9.4. Dėl statybų sumažėjęs lauko erdvių plotas kels tėvų nepasitenkinimą.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Mokyklos tarybos nariai susipažino su direktorės Virginijos Rupainienės 2023 m. veiklos ataskaita. Mokyklos tarybos nariai vienbalsiai ataskaitą vertina labai gerai.

Šalia einamųjų darbų, kurie davė gerus rezultatus mokinių ugdymo proceso organizavime, komandos formavime ir kita, atskirai norėtumėm pažymėti darbo rezultatus vykdant mokykloje Tarptautinio

Bakalaureato programą. Labai tikimės, kaip galima greitesnio mokyklos Tarptautinio Bakalaureato statuso patvirtinimo.

Tikimės, kad šis žingsnis smarkiai prisidėtų prie sėkmingo tolimesnio mokyklos vystymosi.

Iš rodiklių, kuriuos norėtumėm akcentuoti, kaip pagirtinus yra šie:

- Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, sudarė 79 %;
- 4 klasių mokinių e-NMPP matematikos pasiekimų kokybė 83,3%, gerokai viršija Lietuvos (61,9) ir Kauno miesto vidurkius (71,1). 4 klasių mokinių e-NMPP skaitymo pasiekimų kokybė kone atitinka suplanuotą 69 (70%) ir viršija šalies (62,3) bei Kauno miesto vidurkį (68,5).
- 2023 m. dirbo visi pagalbos vaikui specialistai.
- Mokinių geros savijautos tyrimo, atlikto 2023 m. balandį, rezultatas leidžia teigti, jog saugiai ir gerai besijaučiančių priešmokyklinukų ir pirmųjų klasių mokinių dalis sudaro 90%, saugiai ir gerai besijaučiančių 2-4 klasių mokinių

Manome, kad tai vieni iš pagrindinių kriterijų, dėl kurių mokykla vertinama kaip stiprus vienetas, palaikomas bendruomenės, didinantis mokyklos populiarumą.

Taip pat, vertiname direktorės pasirengimą priimti iššūkį vadovauti mokyklai dar vieną 5 metų kadenciją, kurios metu, tikimės, mokykla padarys esminį proveržį tapdama progimnazija.

Mokyklos tarybos pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_ (parašas)

Nerijus Jakubauskas

(vardas ir pavardė)

2024-01-31

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** ataskaita vertinama **labai gerai** – vadovas įvykdė nustatytas užduotis. 2023-2024 mokslo metais mokinių skaičius išaugo iki 392 mokinių – buvo sukomplektuotas papildomas priešmokyklinės klasės komplektas (mokinių skaičius nuo 300 mokinių 2019-2000 mokslo metais iki 2023 metų išaugo 31 procentu). Dirbama su mokytojų komanda, vykdoma vadovų ir pedagogų kvalifikacijos programa, kuri privaloma akreditacijai (visi mokytojai turi būti baigę privalomus nuotolinius TB mokymus anglų kalba). Papildomai dirbama dėl mokyklos aplinkų ir resursų pritaikymo bei atitikties TB kriterijams. Minėta veikla reikalauja iš vadovo, papildomų laiko ir intelektualinių resursų, taip pat, tai yra papildoma ir su tiesioginėmis pareigomis nesusijusi veikla: nuolatinis bendravimas su TB organizacijos atstovais, gilinimasis į tarptautinio bakalaureato ugdymo programas ir jų derinimas su nacionaliniu turiniu, programos viešinimas ir sklaida, papildomas bendravimas ir bendradarbiavimas su Mokyklos bendruomene. Mokyklos vadovo vadybinė veikla efektyvi bei gebėjimas sutelkti įstaigos bendruomenę tikslų įgyvendinimui vertinami **labai gerai**. Siūloma skirti 30 proc. pareiginės algos kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja

\_\_\_\_\_ (parašas)

Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2024-02-21

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras

\_\_\_\_\_ (parašas)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2024-02-22

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

2024-02-23  
(data)