Priedas Nr. 3

TARPTAUTINIO BAKALAUREATO PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

1. Mokykla, rengdama ugdymo planą pradinio ugdymo programai įgyvendinti vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo planais, Tarptautinio bakalaureato (toliau – TB) filosofija ir darbo principus apibūdinančiais dokumentais, TB pradinio ugdymo programą reglamentuojančiais dokumentais ir kitais teisės aktais.
2. Ugdymo plano tikslai:
   2.1. Formuoti mokyklos ugdymo turinį ir ugdymo turinio organizavimą, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir aukštesnių ugdymo(si) rezultatų;
   2.2. Formuoti visuminio ugdymo filosofija pagrįstą mokyklos ugdymo turinį, kad kiekvienas mokinys įgytų TB profilio savybes ir ugdytųsi mokymusi visą gyvenimą būtinąsias kompetencijas;
   2.3. Plėtoti ugdymo modelį ir įgyvendinti TB pradinio ugdymo programos filosofiją ir ugdymo nuostatas, atitinkančias pradinio ugdymo programą.
3. Ugdymo plane yra pateikiami ugdymo proceso organizavimo sprendimai priešmokyklinio ir pradinio ugdymo bendrosioms ugdymo programoms įgyvendinti, vadovaujantis TB filosofijos bei TB pradinio ugdymo programos įgyvendinimo gairėmis:
   3.1. Mokiniai įgyja TB profilio savybes ir ugdosi mokymusi visą gyvenimą būtinas kompetencijas;
   3.2. Svarbiausios programos dalys yra besimokantis žmogus, mokymas ir mokymasis bei besimokanti bendruomenė;
   3.3. Pradinio ugdymo programą sudaro 6 tarpdisciplininės temos, kurios nagrinėjamos visose mokomųjų dalykų grupėse: kas mes esame, kur mes esame (vieta ir laikas), kaip mes išreiškiame save, kaip veikia pasaulis, kaip mes ugdome save, kaip mes dalinamės planeta.
4. Kuriant ir įgyvendinant ugdymo turinį vadovaujamasi bendrosiomis priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programomis ir TB pradinio ugdymo programos gairėmis.
5. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai yra susipažinę su pirmos klasės ugdymo programos nuostatomis ir TB pradinio ugdymo programos gairėmis.
6. Pradinio ugdymo pedagogai, dalykų ir neformaliojo švietimo mokytojai bei vaiko pagalbos specialistai yra susipažinę su TB pradinio ugdymo programos gairėmis.
7. Mokinių projektinė veikla yra integruota į mokomųjų dalykų turinį. Ji yra privaloma TB pradinio ugdymo programos dalis.
8. Visose 0-4 klasėse ugdymas vykdomas vadovaujantis TB pradinio ugdymo programos gairėmis, atliepiant pagrindinius visuminio ugdymo principus.