

KAUNO PANEMUNĖS PRADINĖS MOKYKLOS BENDRUOMENĖS ETIKOS KODEKSAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kauno Panemunės pradinės mokyklos bendruomenės Etikos kodeksas parengtas remiantis:
 - 1.1. Švietimo įstatymo 27 ir 28 straipsniais;
 - 1.2. Bendrojo lavinimo mokyklų bendrųjų nuostatų 15 ir 16 punktais;
 - 1.3. Kauno Panemunės pradinės mokyklos nuostatais ir mokyklos vidaus tvarkos taisyklėmis;
 - 1.4. Vaiko teisių konvencija, kt. dokumentais.
2. Etikos kodeksą parengė darbo grupė, atstovaujama įvardytų institucijų atstovų:
 - 2.1. mokyklos Mokytojų tarybos;
 - 2.2. mokyklos Tėvų tarybos;
 - 2.3. mokyklos Mokinių tarybos;
 - 2.4. Mokyklos tarybos.
3. Etikos kodeksas organizacijoje skirtas:
 - 3.1. Apibrėžti priimtas mokyklos bendruomenės narių veiklos normas.
 - 3.2. Užtikrinti aukštus praktikos standartus.
 - 3.3. Profesionalumui įvertinti.
4. Etikos kodekso tikslai:
 - 4.1. Informavimas.
 - 4.2. Švietimas.
 - 4.3. Drausminimas.
 - 4.4. Normatyvinis (apibrėžti, verbalizuoti taisykles).
 - 4.5. Instrumentinis (išspręsti problemą, dilemą).
 - 4.6. Apsauginis (apsaugoti nuo konfliktinių situacijų ir neetiško elgesio).
- 5. Mes, Kauno Panemunės pradinės mokyklos bendruomenė - mokytojai, mokiniai ir mokinių tėvai, prisiimdami atsakomybę už mokyklos misijos įgyvendinimą, aktyviai remdami mokyklos bendruomenės siekius ir garbingai jai atstovaudami, laikomės žemiau išdėstytų etikos kodekso nuostatų.**

II. MOKYTOJŲ ETIKOS NUOSTATOS

6. Mokytojų sąveika su savo profesija:

- 6.1. Siekti kompetencijos mokytojo darbe bei suvokti savo darbo svarbą bendrame mokyklos ir visuomenės kultūros kontekste;
- 6.2. Nežeminti mokytojo vardo netaisyklinga kalba arba raštu, etiketo nesilaikymu, nevalyvumu ir nemandagumu, žalingais įpročiais;
- 6.3. Mokyklos pasiekimų nenaudoti savigyrai arba kitų įsitikinimų ir ideologijų žeminimui; pagarbiai vertinti kitų žmonių veiklą;
- 6.4. Taupiai naudoti valstybės ir rėmėjų skiriamas lėšas, gerbti jų turtinius interesus;
- 6.5. Nesinaudoti saviems tikslams turima tarnybine galia, kategoriškai atmesti bet kokia forma pasireiškiančius kyšininkavimo arba papirkinėjimo ketinimus;
- 6.6. Sąžiningai atlikti piliečio pareigas.

7. Mokytojo sąveika su kolegomis

- 7.1. Siekti nuoširdaus bendravimo ir bendradarbiavimo;
- 7.2. Teisingai ir objektyviai vertinti kitų darbus ir pastangas, atskleisti neišnaudotas galimybes, geranoriškai patarti;
- 7.3. Skatinti ir palaikyti tiesos siekimą, laisvą keitimąsi idėjomis;
- 7.4. Nesitaikstyti su kolegų ar bendruomenės narių netaktiškumu ar žmogaus teises bei orumą pažeidžiančiu elgesiu;
- 7.5. Neignoruoti ir neneigti pedagoginei veiklai talkinusių žmonių arba organizacijų įnašo.

8. Mokytojo sąveika su mokinių tėvais

- 8.1. Pagarbiai elgtis su mokinių tėvais, kitais žmonėmis, atsižvelgti į kultūrinius ir lyties skirtumus, nepažeisti kitų orumo, jų demokratinių ir asmens laisvės teisių;
- 8.2. Nuolat inicijuoti susitikimus su mokinių tėvais bei visomis galimomis priemonėmis teikti informaciją bei nešališką vertinimą apie vaiko brandą, mokymąsi, elgesį, mokymosi sąlygas ir kt., kartu aptarti įvairias mokymosi ir elgesio problemas bei išlikti konfidencialiais skleidžiant informaciją.
- 8.3. Mokytojai kartu su tėvais aktyviai dalyvauja mokyklos savivaldoje.

III. MOKINIŲ ETIKOS NUOSTATOS

9. Vaikas ir šeima

- 9.1. Gerbti savo tėvus, kitus šeimos narius.
- 9.2. Globoti juos senatvėje, ligos ar kitos negalios atvejais.
- 9.3. Padėti tėvams ir kitiems paramos reikalingiems šeimos nariams.

10. Vaikas ir mokytoja

10.1. Gerbti mokytojus, kitus mokyklos bendruomenės narius - suaugusiuosius, nepažeisti jų teisių.

10.2. Išklausti ir atlikti visus mokytojo nurodymus.

10.3. Mokinys palieka klasę ar mokyklą prieš tai informavęs už ją tuo metu atsakingą mokytoją.

11. Vaikas ir mokykla.

11.1. Reguliariai lankyti mokyklą, nepraleidinėti pamokų ir stengtis kuo geriau mokytis pagal savo gebėjimus ir poreikius, siekti įgyti valstybinius standartus atitinkantį bendrąjį pradinį išsilavinimą;

11.2. Laikytis mokyklos vidaus tvarkos taisyklių metu ir priimtų elgesio normų mokykloje pamokų ir pertraukų ir kitose formalaus ir neformalaus ugdymo įstaigose, viešose vietose:

11.3. Atsinešti į mokyklą visas reikalingas priemones;

11.4. Nevėluoti į pamokas;

11.5. Laikytis tvarkos savo darbo vietoje;

11.6. Gerbti mokyklos draugus;

11.7. Aktyviai dalyvauti mokyklos savivaldoje svarstant ugdymo proceso organizavimo klausimus ir kultūrinėje veikloje.

11.8. Gerbti ir tausoti mokyklos turtą.

12. Vaiko saviugda ir savivertė.

12.1. Gerbti ir puoselėti valstybinę, savo gimtąją kalbą, kultūrą, papročius bei tradicijas, toleruoti kitas kalbas ir kultūras.

12.2. Lankyti neformaliojo ugdymo kolektyvus, lemiančius dorovinę, pilietinę, kultūrinę, fizinę bei socialinę brandą, kuriuos įsipareigojo lankyti;

12.3. Tinkamai poilsiauti ir ilsėtis;

12.4. Ugdytis toleranciją ir drąsą pareikšti savo nuomonę.

12.5. Gerbti ir tausoti kultūros ir istorijos vertybes, gamtą, visuomenės ir privačią nuosavybę.

12.6. Vaikas pats atsako už savo poelgius šeimoje, mokykloje ir kitose mokymo ir auklėjimo įstaigose.

IV. TĖVŲ ETIKOS NUOSTATOS

13. Tėvų ir mokyklos bendradarbiavimas.

13.1. Tėvai turi teisę reikalauti, kad jų vaikui būtų teikiamas valstybinius standartus atitinkantis pradinis išsilavinimas.

13.2. Tėvai turi domėtis vaiko ugdymo bei mokymosi sėkme lankydami tėvų susirinkimus, nuolat komunikuodami ir susitikdami su visais ugdytojais.

13.3. Tėvai turi teisę gauti jiems rūpinimą informaciją apie vaiko mokymąsi, elgesį, asmenybės raidą ir mokymosi sąlygas.

13.4. Susiklosčius aplinkybėms, kuriose pasikeitė vaiko elgesys, iškilus konfliktams tarp mokinių, tėvai ir mokytojai juos sprendžia konfidencialiai, aptardami tarpusavyje ir demokratiškai ieško sprendimų galimybių.

13.5. Tėvai skaito naujausią pedagoginę bei vaiko psichologiją analizuojančią literatūrą, gerai suprastdami, ko ir kodėl iš jo vaiko reikalaujama mokykloje.

13.6. Tėvai stengiasi objektyviai, būdami kuo mažiau šališki, vertinti įvairią informaciją, kurią gavo apie vaiką iš mokyklos vadovybės arba ugdytojų ir neviešinti lokalių konfliktų visuomenės informavimo priemonėse.

13.7. Tėvai turi teisę reikalauti, kad mokykloje nebūtų pažeidinėjamos vaiko teisės, žeminamas orumas (jei gavo informacijos, kad bendraamžiai ar kiti asmenys šaiposi iš vaiko pavardės, religinių įsitikinimų, rasės, tautybės, fizinių trūkumų ir pan.)

13.8. Tėvai kartu su mokytojais aptaria ir sprendžia vaiko palikimo kartoti kursą klausimus.

14. Tėvai ir mokykla

14.1. Tėvai turi teisę gilintis į mokyklos gyvenimo, ugdymo procesų organizavimą ir aktyviai dalyvauja, pasirenkant vaiko ugdymo turinį (mokymo metodus bei rezultatus aptaria kartu su mokytojais, kitais ugdytojais, vaiko saviraiškos skatintojais).

14.2. Tėvai pagal išgales padeda mokyklai kurti palankias vaiko ugdymui bei mokymuisi aplinkas, dalyvauja mokyklos organizuojamuose renginiuose bei projektuose, puoselėja mokyklos tradicijas ir prisideda, pagelbėja jas kuriant.

14.3. Tėvai privalo laikytis etikos ir geranoriškumo principų, neskleisti nepatikrintos, oficialiai nepatvirtintos informacijos apie mokyklos vidaus taisykles bei mokyklos savivaldos principus.

14.4. Tėvai dalyvauja mokyklos savivaldoje, pagal galimybes prisideda kuriant mokyklos gerovę.

14.5. Tėvai sudaro kuo palankesnes sąlygas tenkinti vaiko saviraiškos ir saviugdos poreikius, dalyvauti neformalaus ugdymo veikloje bei mokyklos inicijuotuose projektuose.

15. Vaikas ir šeima

15.1. Tėvai privalo pasitikėjimo, atvirumo ir reiklumo dvasia ugdyti darbštą, iniciatyvų vaiką, gebantį veikti savarankiškai ir prisiimti atsakomybę.

15.2. Tėvai moko ir savo pavyzdžiu skatina vaiką gerbti mokytoją, mokyklos vadovus ir visus, kas kasdien bendrauja su mokiniu. Tėvai rūpinasi, kad vaikas ugdytųsi pagarbą žmonėms, diegia tarpasmeninio bendravimo ir elgesio normas.

15.3 Šeimoje tėvai ugdo gražaus, pagarbaus elgesio įpročius niekuomet, ypatingai girdint vaikui, neaptarinėti mokytojų poelgių ar nuostatų ir stengiasi, kad vaikas kuo mažiau susidurtų

su suaugusiųjų veiksmy ir žodžių nedarna. Tėvai save suvokia kaip mokytojų pagalbininkus, kartu sėkmingai ugdant dorinius, kultūrinius, intelektualinius vaiko įgūdžius.

15.4. Tėvai privalo asmeniniu pavyzdžiu formuoti kultūringos elgsenos pradmenis (ypač matant vaikams – nerūkyti, nevirtoti svaigalų, nevirtoti necenzūrinių žodžių, nesivesti vaikų į neatitinkančias jų poreikių vietas, nežiūrėti smurto, suaugusiems skirtų laidų bei filmų).

15.5. Tėvai sukuria namuose kuo palankesnę vaiko emocinei ir psichologinei raidai atmosferą, tokias ugdymosi ir poilsui aplinkas, kurios tausotų vaiko fizinę ir psichinę sveikatą bei saugumą.

15.6. Tėvai sudaro sveikas ir saugias gyvenimo sąlygas, užtikrina punktualų ir reguliarių mokyklos lankymą.

15.7. Tėvai gilina si į vaiko elgesio ir sveikatos pakitimus, iškilus būtinybei, konsultuojasi su vaikų psichologu bei pedagogais.

15.8. Tėvai privalo stengtis, kad vaikas šeimoje būtų apsaugotas nuo smurto, prievartos ar išnaudojimo, žalingų vaiko sveikatai veiksmų, nestebėtų ir nedalyvautų suaugusių žmonių (tėvų, šeimos narių) tarpusavio konfliktuose.

15.9. Mokiniui susirgus, tėvai ar globėjai tuojau pat informuoja mokytoją apie jo nedalyvavimą pamokose, išvykoje ar kituose svarbiuose renginiuose.

15.10. Pasikeitus mokinio gyvenimo aplinkybėms, gyvenamajai vietai, įvykus globėjų kaitai, tėvai apie tai nedelsdami privalo pranešti mokyklos vadovams ir mokytojams.

16. Tėvų atsakomybė

16.1. Tėvai privalo užtikrinti, kad vaikas iki 16 metų mokytųsi formaliojo švietimo sistemos mokykloje.

16.2. Tėvai teikia mokyklai visą jai reikalingą dokumentaciją apie mokinį ir jo šeimą. Tėvai turi teisę, teikdami asmeninio pobūdžio informaciją, pageidauti konfidencialumo.

V. ATSAKOMYBĖ

17. Etikos kodekso nuostatas pažeidęs mokyklos bendruomenės narys – kaip nors pažeidęs kito teises - praranda sąvąsias.

Aprobuota:

Mokytojų tarybos
2006-08-30 posėdyje nutarimu Nr. 1-11.

Mokyklos tarybos 2006-10-09 posėdyje nutarimu
Nr.2-5.